

# FRANSUZ TILINI O‘QITISHDA TALABALARNING O‘QIB TUSHUNISH KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH UCHUN ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

**Xamraqulova Farida Mamasoliyevna**

**Andijon davlat chet tillari instituti,**

**fransuz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrası o‘qituvchisi**

**xamraqulovafarida8@gmail.com**

**Annotatsiya :** Ushbu maqolada fransuz tilini o‘qitishda talabalarning o‘qib tushunish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash muhokama qilinadi. O‘qish ko‘nikmalarini rivojlantirishda interaktiv metodlar, texnologiyalardan foydalanish, gamifikatsiya, differensial yondashuv, kontekstual o‘qitish va o‘qish strategiyalarini o‘rgatish kabi usullar keltiriladi. Ushbu yondashuvlar o‘quvchilarning tilni o‘zlashtirish jarayonini samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi.

**Kalit so‘zlar :** Fransuz tili, o‘qib tushunish, pedagogik texnologiyalar, interaktiv o‘qitish, gamifikatsiya, differensial yondashuv, kontekstual o‘qitish.

**Abstract:** This article discusses the application of modern pedagogical technologies to develop students reading comprehension skills in teaching French. Techniques such as interactive techniques, use of technology, gamification, differential approach, contextual teaching, and teaching reading strategies are cited in the development of reading skills. These approaches help make the student's language acquisition process effective and interesting.

**Key words:** French, reading comprehension, pedagogical technologies, interactive teaching, gamification, differential approach, contextual teaching.

Chet tillarini o‘qitishda samarali usullarni qo‘llash, ta’lim jarayoniga zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etish muhim ahamiyatga ega. Chet tili o‘qitishda axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish, dunyo miqyosidagi ta’lim standartlariga mos ravishda tez va sifatli bilim olishning kalitidir. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishga yordam beradi. Bu texnologiyalar orqali talabalarga ta’limni yanada samarali va interaktiv tarzda taqdim etish mumkin.

Fransuz tili global madaniyat va iqtisodiyotda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilarning fransuz tilini muvaffaqiyatli o'zlashtirishi uchun ularning o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish zarur.

Shuningdek, fransuz tilida internet orqali darslar, viktorinalar, testlar va tanlovlarda qatnashish talabalarga global tarmoqlardan foydalanish imkoniyatlarini yaratadi. Bu orqali o'quvchilarning yozish, o'qish, gapirish va tinglab tushunish ko'nikmalari oshadi. Chet tili o'qituvchilari internet resurslarini ishlatish orqali didaktik muammolarni hal qilishda va talabalarni fransuz tilida so'zlashadigan mamlakatlar bilan ishbilarmonlik munosabatlarini o'rnatishda yordam berishlari mumkin.

Fransuz tili global madaniyat va iqtisodiyotda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilarning fransuz tilini muvaffaqiyatli o'zlashtirishi uchun ularning o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish zarur. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bu jarayonda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Interaktiv metodlar talabalarning faol ishtirokini ta'minlaydi. O'quvchilarni kichik guruhlariga bo'lib, ularni o'qilgan matnlar bo'yicha muhokama olib borishga jalb qilish mumkin. Guruh ishlari orqali talabalar bir-birlaridan o'rganadilar va fikr almashadilar. Rol o'ynash ( dialoglarni yod olib ijro etishlari) metodlari esa matnni sahnalashtirish orqali o'quvchilarning tushunishini malakalarini oshirashiradi.

Bu jarayonda talabalarning ijodkorlik qobiliyatlari ham rivojlanadi. Zamonaviy texnologiyalar fransuz tilini o'qitishda muhim ahamiyatga ega. Onlayn platformalar, masalan, Duolingo va Quizlet yordamida talabalar mustaqil ravishda tilni o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladi. Multimedia resurslar, video va audio materiallar orqali esa o'quvchilar matnlarni yaxshiroq tushunishga yordam beradigan vizual va eshitish materiallariga ega bo'ladilar.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bu jarayonda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Interaktiv metodlar talabalarning faol ishtirokini ta'minlaydi. O'quvchilarni kichik guruhlariga bo'lib, ularni o'qilgan matnlar bo'yicha muhokama olib borishga jalb qilish mumkin. Guruh ishlari orqali talabalar bir-birlaridan o'rganadilar va fikr almashadilar. Rol o'ynash metodlari esa matnni sahnalashtirish orqali o'quvchilarning tushunishini chuqurlashtiradi. Bu jarayonda talabalarning ijodkorlik qobiliyatlari ham rivojlanadi. Zamonaviy texnologiyalar fransuz tilini o'qitishda muhim ahamiyatga ega. Onlayn platformalar, masalan, **Duolingo** va **Quizlet** yordamida talabalar mustaqil ravishda tilni o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladi. Multimedia resurslar, video va audio materiallar orqali esa o'quvchilar matnlarni yaxshiroq tushunishga yordam beradigan vizual va eshitish materiallariga ega bo'ladilar.

Bu usullar talabalarni yanada qiziqtiradi va motivatsiyalarini oshiradi. **Gamifikatsiya** – bu o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritishdir. O'yinlar va

viktorinalar yordamida talabalarni qiziqtirish va motivatsiyalarini oshirish mumkin. Raqobatli faoliyatlar orqali esa o'quvchilar o'z bilimlarini sinab ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladi. Gamifikatsiya jarayonida talabalar bilim olishni qiziqarli va yoqimli tarzda amalga oshiradilar. Har bir talabaning individual ehtiyojlari va qobiliyatlariga mos ravishda o'qitishni tashkil etish differensial yondashuvning asosiy tamoyillaridan biridir. O'quv materiallarini tanlashda talabalar qiziqishlariga mos keladigan matnlarni tanlash muhimdir.

Bu yondashuv talabalarni yanada faol ishtirok etishga undaydi va ularning o'zlashtirish jarayonini tezlashtiradi. Kontekstual o'qitish usuli madaniy kontekstda tilni o'rganishni ta'minlaydi. Fransuz madaniyatiga oid matnlarni o'rganish orqali talabalar tilni chuqurroq tushunadilar. Real hayotiy vaziyatlarda fransuz tilini qo'llash imkoniyatlari yaratish esa talabalarni yanada ko'proq rag'batlantiradi.

O'qish ko'nikmalarini rivojlantirish uchun talabalarni o'qish strategiyalari bilan tanishtirish muhimdir. Skimming (tez o'qish) va scanning (ma'lumot izlash) kabi strategiyalarni o'rgatish orqali talabalar matnlarni samarali ravishda tushunishga erishadilar. Annotatsiya qilish usuli ham talabalarga matnlarni yaxshiroq tushunishga yordam beradi. Fransuz tilini o'qitishda talabalarning o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish zamonaviy pedagogik texnologiyalar yordamida amalga oshirilishi mumkin. Interaktiv metodlar, texnologiyalardan foydalanish, gamifikatsiya, differensial yondashuv, kontekstual o'qitish va o'qish strategiyalarini o'rgatish kabi yondashuvlar talabalarning tilni muvaffaqiyatli o'zlashtirishlariga yordam beradi.

Bu jarayonni yanada samarali qilish uchun ta'lim jarayonida innovatsion yondashuvlarni qo'llash zarur.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education.
2. Wright, A., Betteridge, D. (2014). *Games for Language Learning*. Cambridge University
3. Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Longman.
4. PERSONNE, C. P. E. O. U. FONCTIONS DOMINANTES DE L'HUMOUR POUR AMÉLIORER LES COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ET ORIENTER UNE PERSONNE VERS LA CRÉATIVITÉ Xamraqulova Farida Mamasolievna Andijon davlat chet tillari instituti. *UNIVERSAL*.
5. Mamasolievna, X. F. (2024). COMPARATIVE ASPECTS OF AUXILIARY WORDS IN FRENCH AND UZBEK. *Ethiopian International Journal of*

*Multidisciplinary Research, 11(09), 41-43.*